



Progetto Continuità



Il Progetto Continuità nasce dalla constatazione che il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria rappresenta per il bambino un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori, riteniamo quindi necessario individuare strategie educative atte a favorire il passaggio dei bambini in maniera serena e graduale. Percorso operativo Il percorso inizierà con la lettura del testo: "La cosa più importante" Trama della storia Gli animali del bosco riuniti in assemblea discutono su quale sia la cosa più importante: avere la proboscide come l'elefante, gli aculei come il porcospino, oppure il collo lungo come la giraffa? Naturalmente ogni animale è convinto che la propria particolarità sia quella fondamentale e che tutti dovrebbero averla. Ogni animale vuole dimostrare ai compagni quanto la propria caratteristica fisica sia importante, ma sfogliando il libro, ci renderemo conto che non esiste una caratteristica universalmente migliore, universalmente adattabile a tutti, ma che ogni animale ha la sua caratteristica personale, che lo rende unico, distinguibile dagli altri. Scopriremo così un concetto che spesso ignoriamo: l'importanza di ciò che siamo, il bello della diversità, il mettere in luce quegli elementi che per altri possono rappresentare un difetto, un impaccio o qualcosa d'inutile ma che per noi che li possediamo, che siamo nati così, valgono più di ogni altra cosa. Nella storia troviamo molteplici messaggi che poco alla volta saranno approfonditi e decodificati. E soprattutto la storia ha in sé l'importante messaggio della condivisione e della diversità considerata in ogni sua sfaccettatura perché ciascuno ha qualcosa di bellissimo che lo contraddistingue e che magari può essere utile al gruppo. Solo così si può ottenere un mondo vario dove ciascuno aiuta gli altri mettendo a disposizione la "sua cosa più importante". Valorizzare le differenze, anziché sminuirle o



peggio disprezzarle, significa comprendere come queste possano arricchire e integrare le nostre culture. Potenziando le competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva, proporremo attività improntate sul gioco, sfruttando l'entusiasmo, la curiosità dei bambini per acquisire maggior sicurezza e consapevolezza delle proprie e altrui capacità favorendo il passaggio alla scuola primaria sereno e senza paure.

Obiettivi

- Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola
- Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri; raccontare di sé e del proprio vissuto
- Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze
- Interiorizzare sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca.
- Valorizzare la propria identità • Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità
- Scoprire la "cosa" più importante di ognuno

Metodologia

Il testo scelto offre diverse opportunità di lavoro attraverso:

- L'osservazione e il dialogo.
- Giochi motori legati alla conoscenza e alle emozioni.
- Giochi simbolici e di ruolo.
- Drammatizzazioni.
- attività espressive.

Giochi vari per:

- Conoscere i vari animali della storia e le loro caratteristiche.
- Essere consapevole delle proprie possibilità.
- Essere capace di interagire e collaborare con gli altri.
- Affrontare problemi e risolverli.
- Accettare i cambiamenti.
- Esprimere sentimenti ed emozione.

Inoltre ogni bambino sarà dotato di un quaderno operativo con proposte e attività didattiche divertenti e creative per favorire e completare lo sviluppo delle competenze dei bambini accrescendo le loro potenzialità.

