



Progetto Accoglienza



Premessa

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure. La nostra scuola organizza questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori i quali vengono informati sulle finalità educative della scuola, sulla strutturazione degli spazi interni ed esterni, sullo svolgimento della giornata scolastica e sulla programmazione didattica annuale. Accogliere significa riconoscere il mondo interiore di ogni singolo bambino/a, rispettare i suoi tempi e bisogni. Dargli la possibilità di giocare, creare relazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento. E' indispensabile stabilire una relazione positiva con adeguati tempi per l'ascolto, la rassicurazione, lo stimolo, il contenimento di ansie oltre che un'attenta osservazione finalizzata ad individuare bisogni e peculiarità di ciascuno. Anche per i bambini/e di 4 e 5 anni, già frequentanti, è necessario creare una situazione di serenità e rapporto personale al fine di favorire la riappropriazione di spazi, tempi e relazioni, lasciati al termine del precedente anno scolastico.

Finalità del Progetto

- Creare un ambiente accogliente per un inserimento graduale con un orario flessibile che permetta di abituarsi ai ritmi dell'intera giornata scolastica.
- Instaurare un atteggiamento sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti.

Organizzazione del Progetto

Nei mesi tra maggio-giugno le insegnanti incontreranno i genitori dei futuri utenti per illustrare le modalità di un graduale inserimento e l'organizzazione della scuola. In pieno accordo con i genitori, verrà predisposto un calendario di ingresso per i nuovi iscritti in modo da articolare e facilitare l'inserimento. Inoltre verrà richiesta la collaborazione dei genitori, attraverso un semplice questionario, da consegnare a nei primi giorni di scuola, questo servirà per una maggiore conoscenza sia del bambino che della famiglia.

Nei confronti dei genitori le insegnanti consegneranno ad ogni famiglia un promemoria per:

- Stimolarli a lasciare i figli con serenità.
- Far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino.
- Incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.
- Considerare la Scuola dell'Infanzia come un luogo importante per la crescita dei figli

Obiettivi

Favorire :

- Un' entrata a scuola piacevole.
- Un graduale distacco del bambino dalle figure parentali e viceversa
- L'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza.
- L'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco.
- La graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Attività nel primo periodo di inserimento:

Per favorire l' inserimento nel gruppo classe verranno proposte attività di:

- Di gioco libero.
- Giochi motori.
- Attività grafico/pittoriche.
- Attività di routine.
- Attività per l' igiene personale.
- Prime regole di comportamento scolastico
- attività manipolative, canzoni.
- Ascolto di semplici storie.
- Filastrocche, canti e poesie.
- Attività di esplorazione per scoprire i vari ambienti scolastici.
- Rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione di una semplice storia.
- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti.
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro.
- Esplorazione dell'ambiente scolastico.
- Giochi e conversazioni ricordando le esperienze di vacanza.
- Ascolto e memorizzazione di semplici canzoni.

Secondo periodo di inserimento

Con i bambini inizieremo le attività inerenti alla preparazione della Festa dell'Accoglienza attraverso:

- Canti.
- Danze.
- Cartelloni.
- Preparazione di costumi.

Con i genitori: (**causa covid questa parte è sospesa**)

I genitori saranno invitati ad una riunione per:

- Verificare l'andamento dell'inserimento.
- Illustrare lo svolgimento della Festa dell'Accoglienza.
- Stimolare la loro partecipazione attiva durante la Festa

Momento finale Il periodo di inserimento si conclude con la grande Festa d'Accoglienza in oratorio parrocchiale aperta, non solo ai bambini e genitori, ma anche a nonni, parenti e amici vari. Le famiglie entrano così "ufficialmente" a far parte a tutti gli effetti della grande famiglia della scuola.