



Progetto Biblioteca



Premessa

Il progetto, dopo l'esperienza positiva degli anni scorsi, continua offrendo ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.

Leggere ai bambini è un atto pedagogico di altissimo valore. Ed è un'azione semplicissima e alla portata di tutti, non occorre inventarsi nulla di straordinario per intrattenere i bambini in modo stimolante e produttivo: basterebbe leggere per loro con naturalezza, trasferendo le emozioni, coinvolgendoli e facendoli partecipare il più possibile.

Leggere ad alta voce ai bambini, ha un impatto fondamentale sul loro sviluppo cognitivo, emotivo e sociale. L'ascolto di storie arricchisce il vocabolario del bambino, accelera la maturazione del linguaggio, la competenza comunicativa e quella intellettiva; creando l'abitudine all'ascolto si aumentano i tempi di attenzione.

Il libro diventa un compagno di viaggio che guida il bambino nel suo percorso di crescita, favorisce le capacità logiche, amplia le competenze linguistiche e gli permette di immergersi in un mondo di emozioni e conoscenze sempre nuove, lo rassicura dell'affetto dell'adulto e rafforza la sua autostima.

È per noi di grande incoraggiamento la partecipazione delle famiglie che accompagnano il bambino settimanalmente a scegliere un libro da portare a casa. Il bambino munito di tessera personale sceglie il libro e l'insegnante registra sul "Registro Presta-Libro" sia il prestito che la restituzione dei libri.

Inoltre la lettura è un'ottima alternativa alla televisione, una alternativa certamente più impegnativa per il genitore che deve leggere o anche solo sfogliare il libro con il bambino, ma assai più educativa perché intrisa di relazione.

Il bambino che non sa ancora leggere, sfogliando un libro, si concentra all'inizio sulle illustrazioni, poi sulle parti del testo, azzarda la comprensione di una storia attraverso le tracce e gli elementi illustrati o codificati e ... "legge" a modo suo l'intera storia.

Il Progetto prevede:

- Racconto e lettura di storie sia in classe che nella biblioteca della scuola
- Creare occasioni di riflessione su "valori" quali: amicizia, rispetto, collaborazione, fiducia.
- Iscrizione e consegna di una tessera personale da mostrare ad ogni prestito.
- Attività di prestito: settimanalmente, ogni bambino, accompagnato da un adulto, può scegliere un libro da portare a casa per leggerlo con i genitori e restituirlo la settimana successiva. Il libro sarà registrato sia all'uscita che nel momento della restituzione
- Continuare la collaborazione con la Biblioteca civica Dietrich Bonhoeffer; i bambini si recheranno in biblioteca a piccoli gruppi per un laboratorio di letture fatto dalla bravissima Ilenia Speranza.

Obiettivi

- Educare alla lettura e al piacere del libro.
- Vivere il libro come un oggetto amico.
- Educare all'ascolto ed aumentare i tempi di attenzione.
- Favorire l'interazione, scuola-famiglia attraverso la condivisione di obiettivi educativi comuni .
- educare il bambino al piacere della lettura "in famiglia".
- far conoscere ed amare la biblioteca.
- Affrontare paure, emozioni e sentimenti.

