



Scuola Madonna delle Rose

Cso. Unione Sovietica 223- Tel. e Fax. 0113172472

10134 Torino

E-mail: materna.madrose@gmail.com

Sito: www.scuolamadonnadellerose.it

[http://www.facebook.com Scuola Madonna delle Rose](http://www.facebook.com/Scuola%20Madonna%20delle%20Rose)



Progetto Educativo

Il Progetto Educativo è uno strumento di lavoro per rendere l'azione educativa efficace e rispondente ai bisogni reali del bambino. E' anche un' occasione di confronto e di crescita di tutta la comunità educante. Il nostro Progetto Educativo vuole ispirare l'agire quotidiano nella nostra scuola e promuovere il completo e armonico sviluppo della personalità del bambini.



La Scuola è:

- ✓ Un luogo ricco di relazioni umane, "famiglia di famiglie" che condividono il medesimo progetto;
- ✓ Una vera comunità educante dove ci si sente a casa e dove non soltanto il sapere, ma anche gli affetti e le emozioni sono condivisi;
- ✓ Luogo di scoperte e valorizzazione della bellezza, capace di innalzare e portare ad un piano superiore

La nostra scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche FISM, un'associazione non a scopo di lucro che si occupa di orientare e sostenere le scuole non statali ad essa federate. La FISM garantisce il sostegno all'autonomia delle scuole, in particolar modo per ciò che riguarda la qualità delle attività didattiche e la formazione del personale, il tutto in un'ottica cristiana-cattolica.

Il Bambino è al centro della scuola affinché:

- ✓ Impari a conoscere se stesso e gli altri;
- ✓ Riconosca le proprie emozioni e i propri sentimenti ed impari ad ascoltarli e ad esprimerli;
- ✓ Faccia esperienze cariche di significato e di messaggi educativi diventandone "protagonista";
- ✓ Diventi costruttore del suo sapere condividendo strategie con i suoi amici.

La Famiglia. La scuola è consapevole che il primato educativo è della famiglia, i genitori infatti sono i primi responsabili dell'educazione dei figli, perciò è indispensabile che si stabilisca fra scuola e famiglia una stretta collaborazione condividendo regole e valori in un ambiente educativo armonico in cui il bambino può trovare senza contraddizioni i

punti di riferimento che gli permetteranno una crescita serena e un pieno sviluppo di sé.

Finalità Educative Generali La Scuola dell'Infanzia è organizzata tenendo presenti le finalità fondamentali richiamate nelle Indicazioni Nazionali:

- ✓ Maturazione dell'identità
- ✓ Conquista dell'autonomia
- ✓ Sviluppo delle competenze
- ✓ Sviluppo della cittadinanza

Maturare la propria identità significa imparare a stare bene insieme, a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme d'identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, appartenente ad una comunità.

La Conquista dell' autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé; saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni; esplorare la realtà; comprendere le regole della vita quotidiana; saper motivare le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare le competenze significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a riflettere e a fare domande.

Sviluppare il senso di cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un ambito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

Le insegnanti organizzano le attività attraverso i cinque campi di esperienza per raggiungere i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Metodologia

Il progetto educativo della Scuola dell'Infanzia "Madonna delle Rose" si fonda su alcuni elementi essenziali del carisma domenicano, elementi che hanno le loro radici nel Vangelo stesso. Inoltre è in armonia con:

- ✓ I principi della Costituzione Italiana.
- ✓ La Dichiarazione Universale dei Diritti dei Bambini 1948.
- ✓ Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza 1989.
- ✓ Le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia 2012.

La nostra scuola perciò valorizza i seguenti aspetti:

➤ Il Dialogo

La scuola, nelle decisioni importanti, mira a raggiungere l'unanimità mediante il dialogo, ciò può richiedere più tempo ma favorisce la crescita e la maturazione delle persone. Per questo nella scuola la programmazione e la realizzazione di ogni attività viene organizzata con l'apporto di tutta la comunità educante.

➤ L'Amore per la storia

E' tipicamente domenicano l'interesse per la realtà in cui si è inseriti, per le vicende belle e dolorose della storia contemporanea, perché esse fanno parte del luogo dove Dio abita, agisce e si rivela; è perciò importante essere presenti ed intervenire attivamente sulla realtà che ci circonda. Questo sarà possibile

attraverso il lavoro, le scelte didattiche, la disponibilità all'accoglienza, e anche con prese di posizione concrete per la pace, la giustizia e la salvaguardia del Creato

➤ L'amore per la verità

E' importante cercare di capire, di conoscere e di annunciare il progetto di salvezza che Dio ha su ognuno di noi e sull'umanità intera. Tale ricerca diventa servizio alla verità nelle più svariate forme, servizio che va al di là di ogni schema; servizio che non è mestiere, ma realtà che anima dal di dentro ogni attività quotidiana, che condivide la fatica e l'ansia, che considera ogni piccola o grande verità rivelazione parziale di Dio che è la Verità

➤ L'Ascolto

L'ascolto è un aspetto necessario per stabilire un'autentica collaborazione. E' importante essere capaci di ascoltare l'uomo nel desiderio di rispondere alle sue

attese più profonde prendendosene cura. E' indispensabile pertanto mettersi innanzitutto in ascolto di Dio che ci parla attraverso la sua Parola e attraverso gli avvenimenti di ogni giorno.

➤ L'Aspetto comunitario

Ogni membro della comunità educante deve aiutare tutti gli altri a creare "comunità" cioè "comunione" imparando a comprendersi, aiutarsi nelle difficoltà, accogliersi nella diversità. Compito della scuola è quello di dar voce a tutti e aiutare i bambini fin dalla prima infanzia ad acquisire una mentalità libera, aperta, capace di interesse e meraviglia, di amore per quanto è vero, buono e bello; a diventare persone capaci di ascoltare, di accogliere e di scoprire la verità da qualunque parte essa venga.

Obiettivi:

- ✓ Favorire il percorso formativo di ogni bambino inteso come possibilità di esprimere le proprie potenzialità nei campi affettivo, relazionale e intellettuale.
- ✓ Favorire la consapevolezza della pari dignità sociale e dell'eguaglianza di tutti i cittadini.
- ✓ Valorizzare l'originalità e la diversità di ciascuno aprendosi a culture diverse, alla solidarietà, al riconoscimento e al rispetto dei bisogni dei più deboli.
- ✓ Promuovere la cultura della legalità e il rispetto delle regole