



Programma Educazione Motoria



Il progetto si svilupperà cercando di perseguire gli stessi obiettivi delle maestre di sezione, l'attività in palestra servirà per far provare al bambino a livello pratico/motorio nozioni che ha ricevuto in modo teorico, il tema verrà affrontato in modo tale da strutturare delle favole, dei giochi, in chiave motoria, cercando di raggiungere gli obiettivi basilari e quindi delle competenze motorie che un bambino di 3,4 o 5 anni deve avere (strisciare, rotolare, saltare, bipodalico/monopodalico, correre, arrampicarsi.....). Cercherò inoltre di aiutare le maestre nel loro processo di insegnamento dell'alfabeto o dei numeri. Anche questo si può affrontare in chiave motoria.

I feedback tra i vari docenti/istruttori sono fondamentali per una buona riuscita del programma.

OBIETTIVI GENERALI / TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZE PER I BAMBINI 3-6 ANNI

Il bambino in questa fascia d'età, vive a pieno la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

Gli obiettivi generali da voler raggiungere sfruttando le 3 macroaree si suddividono in capacità:

Grosso motoria

A) **MANUALITA'**: il bambino è capace di lanciare, raccogliere, afferrare oggetti diversi, usare il

B) tatto per riconoscere oggetti, tenersi appesi dondolando il corpo, tirare, manipolare...

C) **MOBILITA'**: il bambino è capace di correre, arrampicarsi,

D) usare le gambe per movimenti sofisticati, saltare su due piedi, camminare su superfici diverse, salire e scendere le scale, camminare in salita o in discesa, andare carponi, strisciare...

E) EQUILIBRIO: il bambino è capace di camminare su superfici ristrette, andare su diversi tipi di altalene, scendere da scivoli, rotolare, dondolare, eseguire una piroetta, eseguire capovolte...

Manualità Fine

Il bambino sa infilare le monetine in una scatolina, sa infilare un filo in una perlina, sa usare le forbici, disegnare una traccia, colorare figure, uso della mano per scrivere, impugnare diversi strumenti, strappare, premere... Conosciamo meglio le 3 macroaree:

MANUALITA':

Il bambino è capace di raccogliere oggetti con opposizione indice-pollice, via via sempre più piccoli con una mano e con entrambe le mani; riconosce oggetti piani da oggetti tridimensionali; è capace di specificare le caratteristiche degli oggetti attraverso il tatto; lancia con una mano una palla leggera e poi sempre più pesante con diversi tipi di lancio in avanti e all'indietro; lanciare palline di diversa grandezza e peso mirando un bersaglio; lanciare con due mani una palla leggera e via via sempre più pesante con diversi tipi di lancio in avanti e all'indietro; tenersi appesi ad una sbarra con due mani dondolando il corpo; afferrare oggetti di diverso peso, dimensione e consistenza; uso delle due mani per una funzione con una mano dominante; effettua attività ad occhi chiusi; recupera da un contenitore oggetti specifici distinguendoli da altri per proprietà dell'oggetto; afferra un oggetto lanciato; uso degli arti superiori per muoversi.

MOBILITA':

effettua attività ad occhi chiusi; salta ostacoli; salta la corda; cammina rannicchiato e fa un balzo verso l'alto; salta in alto e in basso; cammina trasportando oggetti leggeri e pesanti su una mano e su due mani; saltella su un piede trasportando oggetti; corre passando sopra o sotto ostacoli.

EQUILIBRIO:

riprende la postura dopo una spinta; sale e scende da elementi morbidi o da elementi instabili; esegue la ruota; riesce a camminare lungo un percorso stretto e delimitato; riesce a stare in equilibrio con gambe e braccia; esegue salti da un punto all'altro restando in equilibrio.

