



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DELLE ROSE

Corso Unione sovietica 223

10134 TORINO

Tel. 011 3172472

E-mail: materna.madrose@gmail.com

Sito: www.scuolamadonnadellerose.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



*“... i legami rimangono e sfidano il tempo
perché hanno una sola casa: il cuore”
Colette Haddad*

LEAD

- L = LEGAMI: curare i legami, mantenere la relazione, rispettando i tempi di ciascuno
- E = EDUCATIVI: proposte coerenti e in continuità con il progetto educativo di scuola
- AD = A DISTANZA: mediati dall'uso di strumenti tecnologici e grazie alla vicinanza dell'adulto

I legami, nella scuola dell'infanzia, sono fondamentali in quanto favoriscono gli stimoli visivi, auditivi e consentono ai bambini di restare in contatto sia con le maestre che con i loro compagni consolidando il rapporto di fiducia e sicurezza necessarie alla loro crescita.

Piano per la Didattica Digitale Integrata, elaborato e condiviso da tutte le docenti della nostra scuola sulla base del documento della "Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei" (D.lgs. 65/2017) dal titolo "Orientamenti pedagogici sui **Legami Educativi a Distanza**". Questo Piano sarà adottato in caso di chiusura della scuola da parte del Governo a causa dell'emergenza COVID-19, il team della scuola si attiverà nell'organizzare i LEAD seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, tenendo presente che è molto importante che le scelte e le strategie attivate tengano conto dell'età dei bambini e degli impegni lavorativi dei genitori.

Il documento ha l'obiettivo di supportare e di rinforzare il filo delle relazioni, mantenere quel contatto fatto di emozioni, sguardi, voci, vicinanza, condivisione, complicità, che per i docenti, i bambini e le loro famiglie rappresenta il vissuto quotidiano.

Per i LEAD, come per le attività in presenza, deve sempre essere valido il principio "**Non uno di meno**". Le insegnanti metteranno in atto le modalità di comunicazione più adatte, tenendo in considerazione le esigenze di tutti i bambini, in particolar modo di quelli più fragili, con la collaborazione e mediazione dei genitori che è fondamentale .

Le modalità di contatto previste sono:

- ❖ Sulla Piattaforma Jitsi Meet
 - ✓ sincrone: videochiamate
 - ✓ asincrone: pubblicazione sul sito della scuola di brevi video e tutorial realizzati dalle docenti
 - ✓ pubblicazione di video da parte dei docenti esterni che collaborano con la scuola
 - ✓ creazione di un account per ogni sezione che serva per le comunicazioni con le famiglie e per l'invio e raccolta di materiale

- ❖ Tramite i rappresentanti di ogni sezione, se necessario.

- ❖ Per avere traccia delle attività svolte, si propone una raccolta (facoltativa) degli elaborati a casa insieme ai fratelli, genitori o nonni, col fine di creare un archivio digitale, che contenga traccia di quanto condiviso e che documenti i progressi in ordine all'autonomia e alle competenze.

Per evitare improvvisazioni ed estemporaneità le videochiamate saranno calendarizzate e comunicate alle famiglie.

Le attività e videochiamate saranno organizzate in base alla fascia di età e sarà compito delle insegnanti mantenere con i bambini le routine quotidiane consolidate a scuola facendo loro memoria delle prassi educative a cui erano abituati. Per quanto possibile la progettazione darà continuità didattica ed educativa al progetto annuale favorendo il coinvolgimento attivo di tutti i bambini.

Tenendo presente che l'apprendimento dei bambini in età 3-6 è veicolato attraverso il gioco, si proporranno attività dove tutti possano divertirsi, sperimentare, riflettere, ricercare e fare delle scoperte insieme ai compagni. Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perché cambieranno sia i modi che i tempi. Le attività programmate toccheranno tutti i campi di esperienza.

Oltre al confronto con figure adulte, i bambini hanno bisogno di coltivare i legami tra pari. A tale scopo gli incontri virtuali saranno organizzati in modo di avere ogni giorno la possibilità di incontrarsi col fine di rafforzare tali legami

perché i bambini hanno bisogno di sapere che la maestra è lì per loro e che i loro compagni ci sono ancora.

N. B.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza positiva acquisita, il programma potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento. L'importante è mantenere viva la relazione e il senso di comunità comunicando gioia e serenità nella riscoperta del valore di quello che prima era scontato e che nel frattempo si è riconfigurato.

