



Progetto Didattico-Educativo Doposcuola A.S.2021-2022

I quattro Elementi della Vita

Premessa

Il percorso, legato alla conoscenza del mondo, nasce dalla consapevolezza che i bambini hanno molte capacità e potenzialità in continuo divenire per...

Esplorando i quattro elementi della natura, terra, fuoco, aria ed acqua, si vuole offrire un percorso di osservazione del mondo che ci circonda, con l'intenzione di stimolare i bambini a porsi domande sui fenomeni naturali, a cercare risposte, a trovare spiegazioni e fare ipotesi da verificare insieme.

Nel nostro percorso ci accompagneranno sempre la gabbanella, il gatto e tutti i loro amici.

Le sorprese dei nostri amici non finiscono mai, un giorno Zorba trova sul suo balcone un pacco, sorpreso e con grande stupore lo apre emeraviglia! dentro trova stoffe leggere leggere; le indossano e diventano leggeri e fluttuanti e iniziano una bella danza nell'aria leggera.

Un altro giorno c'è una nuova scoperta questa volta nel giardino: un grande sacco chiuso! Insieme lo aprono e trovano della terra pronta per la semina, tutti diventano seminatori e a suon di musica seminano i semi dell'amicizia.

Ma le sorprese non sono finite perché nuovamente sul balcone trovano un grande vaso pieno di minuscole goccioline d'acqua fresca e cristallina, pronte a dissetare, a bagnare le piante, a danzare.

La nuova scoperta è una scatola speciale, contiene tanti piccoli fiammiferi che poco alla volta diventano delle fiammelle con tanta voglia di scaldare il cuore invitando tutti alla danza.

Tutti felici delle scoperte decisero di conoscere meglio i nuovi amici. Ma ecco che vengono in loro aiuto quattro personaggi speciali, sembrano fate, esse attraverso racconti, canti e filastrocche introdurranno i bambini in un mondo che non conoscono. I bambini diventeranno protagonisti di molte storie e di fantastici esperimenti.

Le attività saranno proposte e sviluppate sulle basi dei campi di esperienza e si favorirà un approccio diretto, attraverso il gioco, l'osservazione, la sperimentazione e la verbalizzazione con l'ausilio di conversazioni guidate e esperienze dirette finalizzate alla scoperta delle caratteristiche dei quattro elementi.

Attraverso il gioco e la sperimentazione i bambini acquisiranno consapevolezza di questi elementi così quotidiani eppure spesso sconosciuti.



Il mio nome è Brunetta, sono fatta di terra bruna e dura.
Quando è inverno sotto la neve sto tranquilla e lieve.
In primavera dopo la siesta mi spunta un germoglio in testa.
Quando è estate col solleone divento secca e marrone.
In autunno col temporale divento fango niente male.
Sono questa e sono quella, sono zolla scura e bella.

La Terra

La Terra, ricca di fascino è considerata da molte tradizioni il più sacro degli elementi, in quanto simboleggia la materia primordiale. Essa accoglie la vita e la nutre, ha le qualità della costanza, della pazienza e della forza. La Terra rappresenta, per i bambini, un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso

innumerevoli esperienze che partono dal proprio corpo e giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.



Il mio nome è Fiammetta sono di fuoco come una saetta
il vestito che porto addosso è arancione, giallo e rosso,
con il freddo tutt'intorno, io riscaldo come un forno.
Quando sono un po' arrabbiata la faccia mi diventa infuocata,
mi prolungo a dismisura e metto anche tanta paura.
Se non ti vuoi bruciare lontano da me devi stare.
Sono larga e volte stretta io sono Fiammetta.

Il Fuoco

Il Fuoco è un elemento dinamico, in quanto genera trasformazioni. In particolare tende a purificare tutte le cose elevandole ad un livello di perfezione maggiore. Il fuoco è per se un elemento molto attraente e affascinante, scopriremo quanto la sua luce e il suo calore siano importanti per la vita, ma anche quanto può diventare pericoloso e produrre grandi catastrofi perciò va trattato con le dovute precauzioni.



Il mio nome è Nuvolabella sono leggera come una ciambella,
cambio forma ogni momento per andare dietro al vento,
quando sono più tranquilla divento subito una minaccia,
prima grigia poi anche nera ecco arriva la bufera,
poi quando sono stanca torno presto tutta bianca,
sono questa e sono quella

L'Aria

L'Aria è il respiro vitale, è lo spazio intangibile che avvolge e permea l'universo, è energia vitale senza la quale non ci sarebbe vita L'Aria non è subito percepita dai bambini anche se in ogni momento ne siamo circondati. Si accompagneranno i bambini verso questa nuova conoscenza attraverso il gioco, l'esplorazione, osservazione e alcuni esperimenti.



Il mio nome è Gocciolina sono fatta di acqua cristallina,
quando inizio il mio cammino scendo giù piano piano
poi girando a mulinello mi rinfresco nel ruscello;
vado ancora un po' a spasso nel letto del fiume mi rilasso,
seguo l'acqua che va nel mare e dalle onde mi lascio cullare.
Divento grande poi torno piccola sono eroproio io sono... Gocciolina

L'Acqua

L'Acqua è un altro elemento vitale. Per i bambini i giochi con l'acqua sono perfetti, il contatto da piacere e benessere, fa scoprire rumori, colori, sensazioni... portandoli a innumerevoli scoperte. L'acqua è l'elemento fluido per eccellenza, rappresenta infatti l'attitudine a cambiare prospettiva, attraverso la realtà aumentata. Con essa abbiamo la possibilità di cambiare la nostra visione abituale delle cose e di percepirla nel loro fluire dinamico. L'acqua è un elemento affascinante, coinvolgente nella sua totalità e può contribuire a soddisfare il bisogno di manipolare del bambino, offrendo molte possibilità di gioco e scoperta.

Finalità del Progetto

Sensibilizzare i bambini nei confronti dell'ambiente circostante coinvolgendoli in azioni che abbiano effetti positivi, ponendo così le basi per comportamenti corretti nel rispetto della natura.

Obiettivi

- Scoprire che la terra, l'aria, l'acqua e il fuoco sono i quattro elementi costitutivi dell'universo, senza di essi non c'è vita.
- Scoprire le caratteristiche di ogni singolo elemento e apprezzarlo.
- Sensibilizzare sull'importanza di ogni elemento e avere cura del creato.

- Stimolare nel bambino atteggiamenti di curiosità.
- Conoscere i ritmi e i tempi della natura.
- Leggere e rappresentare immagini.
- Usare diverse tecniche espressive per comunicare.
- Rielaborare graficamente situazioni vissute ed esperimenti realizzati.
- Formulare ipotesi relative ai fenomeni osservati e verificarle
- Operare classificazioni tra oggetti
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e aiutarsi reciprocamente

Attività

Per raggiungere tali obiettivi ci serviremo di:

- ✓ Racconti, video, filastrocche, canti inerenti all'elemento in questione.
- ✓ Interviste e discussioni per scoprire dove si trovano gli elementi nella vita quotidiana.
- ✓ Conversazioni sul valore e l'utilità di ogni elemento per noi e per la vita in generale e di conseguenza l'importanza di non sprecare.
- ✓ Denominazione delle caratteristiche di ogni elemento.
- ✓ Classificazione e divisione di oggetti secondo l'elemento di appartenenza.
- ✓ Classificazione degli oggetti secondo il colore, il peso, la misura, la leggerezza, il sapore, l'odore.
- ✓ Esperimenti con gli elementi e scoperta delle loro diversità.
- ✓ Realizzazione di manufatti inerenti agli elementi con diverse tecniche.
- ✓ Danza degli elementi.
- ✓ Rielaborazione grafico-pittorica con materiale di riciclo.
- ✓ Giochi e percorsi psicomotori.
- ✓ Giochi e composizioni con gli elementi naturali.

