

# PROGRAMMA EDUCAZIONE MOTORIA

## Anno Scolastico 2021-2022



L' Educazione Motoria ha come obiettivo quello di educare al movimento i bambini.

Le lezioni non avranno uno sport preciso alla base, non sarà un corso di calcio o di pallavolo, bensì cercheremo di imparare i movimenti motori basilari che ci porteranno alla buona riuscita di un gesto tecnico futuro.

Solo in questo modo, in bambini potranno scegliere uno sport preciso poiché, sapendo svolgere più gesti motori differenti avranno la capacità di scremare e quindi compiere la scelta dello sport più facilmente.

La cosa più importante è quella di far apprendere

le conoscenze basilari del movimento ai bambini del primo anno di scuola materna e di aumentare e migliorare il bagaglio motorio dei bambini di 4 e 5 anni.

Per bagaglio motorio, si intende potenziare quelle capacità che fanno riferimento agli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, arrampicarsi, strisciare, rotolare...

Oltre alla parte di mobilità, molto importanti sono la manualità e l'equilibrio; queste tre macroaree sono fondamentali per un ottimo raggiungimento degli obiettivi.

La **Mobilità** è un'attività grosso-motoria riguardante lo spostamento del corpo nello spazio che si riferisce principalmente all'utilizzo degli arti inferiori, come camminare, correre o saltare.

La **Manualità** o **Tattilità** è quella competenza riguardante attività motorie che si riferiscono all'utilizzo degli arti superiori e inferiori, alla manipolazione di oggetti di varia forma, misura e peso e possono essere di ambito grosso motorio (stare appesi o lanciare) e di ambito fine motorio (afferrare oggetti utilizzando solo le dita).

L' **Equilibrio** è quell'attività diretta al mantenimento della postura statica e dinamica per contrastare la forza di gravità.

Oltre a queste, vengono stimulate altre capacità.

Si affinano la capacità visiva, le funzioni esecutive come la memoria, la relazione del corpo in base allo spazio e ai compagni, l'utilizzo di oggetti e strumenti che possono variare da quelli di uso comune e quotidiano, a veri e propri attrezzi sportivi quali: cerchi, conetti, cinesini, clavette, tappeti, palloni di diverse dimensioni e materiali e molti altri.

I bambini svolgendo quest'attività, non solo si sentono meglio dal punto di vista fisico, non solo imparano a giocare e manovrare oggetti, imparano a rispettare gli altri, le regole, acquisiscono fiducia in loro stessi e negli altri, collaborano e cooperano tra loro, imparano a vincere e a perdere.

Anche i bambini più insicuri e riservati possono trovare il loro contesto ideale in cui liberarsi.

Le lezioni saranno suddivise in fascia di età, ma non avranno argomenti diversi.

Ogni lezione avrà un tema e quest'anno il tema saranno gli SPORT, osservati da un punto di vista globale, poiché lo Sport è cultura e in quanto tale è giusto conoscere le origini di ogni pratica sportiva, come nasce e come si è sviluppata negli anni.

Si partirà da storie raccontate a loro che da ascoltatori, si trasformeranno in attori protagonisti, pronti a svolgere la storia trasformata in chiave motoria.

È ovvio dire che un bambino di 3 anni non sarà competente come un bambino di 5 anni, motivo per cui i giochi saranno differenti.

Avremo giornate in cui si svolgeranno azioni prettamente a corpo libero, lezioni in cui utilizzeremo più attrezzi e lezioni in cui le due cose si uniranno.

Oltre ad utilizzare lo spazio all'interno della scuola, cercheremo di sfruttare il cortile tempo permettendo.

Qualora aveste bisogno di svolgere una chiacchierata con me non esitate a farlo, parlando con le maestre si potrà organizzare un incontro. Sarei contento di scambiare feedback con voi genitori e per questo vi invito a farlo, sarebbe anche un modo per conoscersi meglio.

Questa materia è molto più importante di quanto pensiate, non sottovalutiamola, ne va della salute dei vostri figli, io ci credo.

Buon anno scolastico a tutti da Nicolò