



Rotolando S.r.l. - Società Sportiva Dilettantistica Affiliata ASI

Iscritta al CONI

P. I.V.A. e C.F.: 11382190012 10137

Torino (TO) Via B. Ayres 92/C Tel. 373-8788920 - Fax 011-19790067

e-mail: rotolando2015@libero.it

Progetto di Lingua Inglese per la Scuola dell'Infanzia

Referente Dott. Fantarella Biagio

PREMESSA

Questo progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'insegnamento di una lingua straniera già a partire dalla scuola dell'infanzia. **L'età migliore per apprendere una seconda lingua inizia infatti durante gli anni pre-scolari.** Un bambino che acquisisce la conoscenza di più lingue ha maggiori probabilità di diventare perfettamente bilingue in modo naturale.

I bambini si avvicinano alla seconda lingua in un ambiente che rispetta e si adatta nel miglior modo possibile alle sue esperienze reali. Il progetto ha lo scopo di offrire questo tipo di ambiente, in cui **il gioco rimane la chiave per l'apprendimento**, perché giocare è ancora molto importante nella vita dei piccoli, e in cui i piccoli saranno incoraggiati ad usare l'inglese ma mai forzati a parlarlo prima che si sentano pronti e sicuri di sé.

METODOLOGIA PROPOSTA

L'insegnante di lingua inglese propone attività di natura ludica, manipolativa e mimico-gestuale; vengono elaborati modelli didattico - organizzativi flessibili e ha particolare cura dell'ambientazione delle situazioni comunicative e del complessivo contesto educativo, tenendo sempre conto dell'età dell'alunno e delle sue conoscenze linguistiche. L'apprendimento della lingua inglese avviene inoltre attraverso attività extrascolastiche, come l'educazione alimentare, la lettura creativa e la gicomotricità. Attraverso il *Content and Language Integrated Learning* - che si riferisce all'insegnamento di qualunque materia non linguistica per mezzo di una lingua straniera - il contenuto non linguistico viene acquisito attraverso l'inglese. In questo modo **si garantisce un approccio alla lingua inglese naturale e creativo che favorisca l'acquisizione spontanea della lingua straniera della lingua straniera.** I bambini sono incoraggiati ad esprimersi liberamente in lingua creando situazioni mai artificiali. Il percorso di formazione sarà operativo e concreto

basato sul concetto "*learning by doing*", imparare facendo.
L'insegnante di inglese è in grado di creare negli alunni la coscienza che la lingua inglese è uno strumento per comunicare e garantirà loro la possibilità di conoscere aspetti della civiltà inglese e di tematiche ad essa inerenti attraverso proposte ed attività diversificate ed attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali.

OBIETTIVI

I bambini, a contatto con i suoni della lingua inglese, apprenderanno in modo spontaneo, sempre nel rispetto della dimensione ludica. L'uso della lingua inglese si trasformerà gradualmente, in una costante delle attività educative, dei rituali o semplicemente negli scambi comunicativi della quotidianità. Accompagnare la quotidianità con rituali in lingua inglese come canzoni e filastrocche, consentirà ai bambini di assimilare con gran facilità intere sequenze di parole, di memorizzarle e di scoprirne man mano il significato, generalizzandole in differenti contesti. Vivere in un ambiente dove si "respira" la lingua inglese attraverso il significato di un'espressione, il valore di una frase o di un semplice invito è l'unico vero modo per apprendere questa seconda lingua, spontaneamente, senza nessun tipo di costrizione.

Alla fine del progetto i **bambini saranno in grado di comprendere semplici messaggi nella loro globalità di suono e significato e di esprimersi in lingua straniera utilizzando vocaboli legati alla vita quotidiana** e concetti utili alla convivenza sociale ed al rapporto con gli altri.

TEMPI E COSTI

Il laboratorio comincerà nel mese di Ottobre e avrà una durata di 28 incontri.
Alla fine del percorso l'insegnante organizzerà una lezione aperta ai genitori.

Il costo è di 70 euro a bambino (Iva compresa).

<p>3 year olds</p>	<p>Children will be introduced to the new sounds of the foreign language through chants, rhymes and songs. Diverse activities, such as movement games and storytelling will be used to engage and motivate children to interact in English. At the end of the course will be able to recognize colors, animals, parts of the body and numbers.</p>
<p>4 year olds</p>	<p>Children will be familiar with English's most common expressions. At the end of the year children will learn how to ask and say their names, to count to 12, recognize colors, shapes, animals, body parts, food, family members. Diverse activities, such as movement games, matching games, story-telling and songs will be used to encourage children to speak and communicate in the foreign language.</p>
<p>5 year olds</p>	<p>Children will reinforce and review last year's vocabulary. New vocabulary will be introduced through movement games, role-play and songs. At the end of the year 5 year olds will be able to say and recognize colors, numbers (1-20), school objects, prepositions, animals, body</p>